<table>
<tr><td rowspan="10">Ümumi məlumat</td><td>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</td><td>EDU 403 Ana dilinin tədrisi metodikası, 6 AKTS</td></tr>
<tr><td>Departament</td><td>Təhsil</td></tr>
<tr><td>Proqram
(bakalavr, magistr)</td><td>Bakalavr</td></tr>
<tr><td>Tədris semestri</td><td>2024/25-cü tədris ilinin payız semestri</td></tr>
<tr><td>Fənni tədris
edən müəllim (lər)</td><td>Könül Hümmət qızı Cəlilova</td></tr>
<tr><td>E-mail:</td><td>Konul.mahyaddinova09@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Telefon:</td><td></td></tr>
<tr><td>Mühazirə otağı/Cədvəl</td><td>Cümə 10:40-12:10, 12:20-13-50</td></tr>
<tr><td>Məsləhət saatları</td><td>Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Prerekvizitlər</td><td colspan="2">AZLL206</td></tr>
<tr><td>Tədris dili</td><td colspan="2">Azərbaycan</td></tr>
<tr><td>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</td><td colspan="2">Məcburi</td></tr>
<tr><td>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</td><td colspan="2">1. Türkçe öğretimi, 2010
2. Xəzər Universiteti, “Ümumi orta təhsil səviyyəsində fənn kurikulumlarının tətbiqi” AZƏRBAYCAN DİLİ, ƏDƏBİYYAT VƏ XARİCİ DİL FƏNLƏRİ ÜZRƏ TƏLİM VƏSAİTİ (PAYLAMA VƏ OXU MATERİALI) , 2015
3. I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait (yeni dərsliklər)
4. Oxu təlimi müəllimlər üçün vəsait
5. Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007
6. Alan Krouford, E.Vendi Soul, Samuel Metyu, Ceyms Makinster. Düşünən sinif üçün öyrətmə və öyrənmə üsulları.
7. Öğretim ilke ve yöntemleri. Editör. Dr. Seval Eminoğlu. 2012
8. https://www.tipii.edu.az
9. https://www.youtube.com/watch?v=zZxaS7v1-jo&index=4&list=PL7f6Ae0aZOau5hsrCrV5juVjHc8a-0aoQ
10. https://www.trims.edu.az/site/index.php</td></tr>
<tr><td>Kursun təsviri</td><td colspan="2">Bu kurs gələcəyin müəllimi olacaq namizəd tələbələr üçün nəzərdə tutulmuşdur. Gələcəkdə ibtidai siniflərdə azərbaycan dili dərslərini effektiv və səmərəli qurmalarına köməklik göstərəcəkdir. Dərslərini düzgün planlaşdıracaq, şagirdlərin şifahi və yazılı nitqinin doğru və düzgün formalaşdırılması üçün lazımi üsul və texnikalardan istifadə edəcəklər.</td></tr>
<tr><td>Kursun məqsədləri</td><td colspan="2">-Həm nəzəri, həm də praktik baxımdan peşəkar müəllimlərin hazırlanmasını təmin etmək;

-Təhsilə müasir yanaşmaların və yeni fənn kurikulumlarının uğurlu tətbiqinə nail olmaq;</td></tr>
</table>

	-Ümumi təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək üçün lider, yaradıcı, tədqiqatçı pedaqoji kadrlar hazırlamaq.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	• Tələbə səmərəli təlim mühitinin formalaşdırılmasını təmin edə bilir. • Tədris metodlarından istifadə edərək səmərəli dərslər hazırlaya bilir. • Qiymətləndirmənin müxtəlif metodlarından istifadə edə bilir. • Dərs prosesini yeni texnologiyalardan istifadə edərək qura bilir. • Müasir dövrün innovativ tələblərinə cavab verəcək sinif, müəllim, şagird, valideyn münasibətlərinin yaradılması haqqında biliklərə yiyələnir.		
Təlim metodları	Qrup müzakirəsi	✓	
	Praktiki tapşırıqlar	✓	
Qiymətləndirmə	**Komponentləri**	**Tarix/son müddət**	**Faiz (%)**
	Praktiki dərs		10
	Tapşırıq		10
	Yoxlama (quiz)		
	Qrup işi		10
	Aralıq imtahanı		35
	Final imtahanı		35
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Dərsə gecikmək olmaz. Buna baxmayaraq tələbə ikinci dərs saatına buraxıla bilər. Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahana buraxılması ilə bağlı məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Aralıq və yekun imtahanı mövzuları tələbələrə imtahandan öncə verilir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmır. Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürmələr qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) balla qiymətləndirilir. Universitet qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il götürə bilər. Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır. Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefondan istifadə etmək qadağandır. Dərs prosesində öz yoldaşlarına və müəllimə hörmət vacibdir.		

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	20.09.2024 20.09.2024	Fənnin əhəmiyyəti, məqsəd və vəzifələri. AD-nin digər fənlərlə əlaqəsi, digər fənlərin öyrənilməsindəki yeri, fənlərarası və fəndaxili inteqrasiya anlayışı	Türkçe öğretimi, 2010 Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı

2.	27.09.2024 27.09.2024	Azərbaycan dilinin tədrisi metodikasında müasir yanaşmalar və prinsiplər. Diferensial təlim	Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 səh. 6-9
3.	04.10.2024 04.10.2024	Azərbaycan dili təliminin məzmunu (dinləyib –anlama və danışma, oxu, yazı, dil qaydaları) və nəzərdə tutulan təlim nəticələrinin təhlili ***Qrup işi*** *(Azərbaycan dili fənni üzrə ümumi təlim nəticələri, məzmun xətləri üzrə təlim nəticələri, siniflər üzrə təlim nəticələrinin müqayisəli təhlili)*	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı
4.	11.10.2024 11.10.2024	Müəllimin təlim fəaliyyətinin planlaşdırılması	Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 səh.41-66 https://www.tipii.edu.az/az/article/613-sagird-nailiyyatinin-artirilmasinda-effektiv-aks-alaqanin-ray-vermanin-rolu https://www.tipii.edu.az/az/article/326-3-marhalali-faal-darsin-sxemi
5.	18.10.2024 18.10.2024	Dinləyib –anlama və danışma məzmun xəttinin tədrisi metodikası (dinləmə-izləmə, dinləmə-anlama, dinləmə-danışma, effektiv dinləməyə mane olan səbəblər, dinləmə növləri) Dinləyib –anlama və danışma məzmun xətti vasitəsilə şagirdlərdə formalaşdırılması nəzərdə tutulan bacarıqlar, Azərbaycan Respublikasinin ümumtəhsil məktəbləri üçün azərbaycan dili fənni kurikulumunda dinləyib anlama və danışma məzmun xətti üzrə nəzərdə tutulan təlim nəticələri, əsas və alt-standartların taksonomik təhlili, təlim	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı, **“Ümumi orta təhsil səviyyəsində fənn kurikulumlarının tətbiqi” AZƏRBAYCAN DİLİ, ƏDƏBİYYAT VƏ XARİCİ DİL FƏNLƏRİ ÜZRƏ TƏLİM VƏSAİTİ**

		məqsədlərinin təyin edilməsində nəzərə alınacaq əsas prinsiplər. ***Qrup işi (***Ümumtəhsil məktəbləri üçün azərbaycan dili fən kurikulumunda dinləyib –anlama və danışma məzmun xətti üzrə nəzərdə tutulan təlim nəticələrinə yönəlik təlim məqsədlərinin təyini)	**(PAYLAMA VƏ OXU MATERİALI)** , 2015, səh.49-53
6.	25.10.2024 25.10.2024	Oxu məzmun xəttinin tədrisi metodikası, oxuma-anlama metodikası, müxtəlif oxu materiallarının istifadəsi (ədəbi, elmi-kütləvi vs.) Oxu texnikaları. Oxu məzmun xətti üzrə formalaşdırılacaq bacarıqlar, təlim məqsədlərinin təyini, fəaliyyət nümunələrinin təhlili. Sinifdən xaric oxunun təşkili və qiymətləndirilməsi prinsipləri Oxu bacarığını qiymətləndirmə vasitələrinə aid nümunələrin təhlili	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı **“Ümumi orta təhsil səviyyəsində fənn kurikulumlarının tətbiqi” AZƏRBAYCAN DİLİ, ƏDƏBİYYAT VƏ XARİCİ DİL FƏNLƏRİ ÜZRƏ TƏLİM VƏSAİTİ (PAYLAMA VƏ OXU MATERİALI)** , 2015, səh.56 https://www.tipii.edu.az/az/article/288-oxuyub-anlama-strategiyalari
7.	01.11.2024 01.11.2024	Oxu bacarığını formalaşdıran dərs nümunələrinin hazırlanması Oxu dərslərində nitq vərdişlərinin inkişafı və lügət üzrə iş	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı https://www.tipii.edu.az/az/article/374-oxu-talimi-muallimlar-ucun-vasait
8	08.11.2024	Bayram	
9	15.11.2024 15.11.2024	Mətn üzrə işin təşkilində müxtəlif oxu strategiyalarının tətbiqi. Mətnlə işin təşkilində filoloji anlayışlar	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı

			Müəllimlər üçün oxu təlimi vəsaiti səh.3-46 https://www.tipii.edu.az/az/article/586-matn-tashihinin-sirlari https://www.tipii.edu.az/az/article/238-matn-va-onun-tiplari
10	22.11.2024 22.11.2024	Aralıq imtaha	
11.	29.11.2024 29.11.2024	Yazının tədrisi metodikası, yazı tədrisisnin məqsədləri, yazı vasitəsilə qazandırılacaq bacarıqlar, Yazı məzmun xətti üzrə təyin edilmiş təlim nəticələri, standartların təhlili, təlim məqsədlərinin təyini, yazının tədrisində müəllimin vəzifələri, şagirdlərin leksik fondunun zənginləşdirilməsi, lüğətlərlə iş və kəlimə xəzinəsinə təsir edən amillər vs. Sinifiçi və sinifdən xaric yazıların tədrisi metodikası, yazı növlərinin tədrisi, yazı texnikaları	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı, https://www.tipii.edu.az/az/article/628-azarbaycan-dili-fanni-uzra-filoloji-masalalar-yazi-isinin-taskili-metodikasi
12.	06.12.2024 06.12.2024	Yazı məzmun xətti üzrə fəaliyyətlərin və tapşırıqlarının hazırlanmsı və yoxlanılması prinsipləri Yazının tədrisində qarşılaşılacaq problemlər	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı **“Ümumi orta təhsil səviyyəsində fənn kurikulumlarının tətbiqi” AZƏRBAYCAN DİLİ, ƏDƏBİYYAT VƏ**

			XARİCİ DİL FƏNLƏRİ ÜZRƏ TƏLİM VƏSAİTİ (PAYLAMA VƏ OXU MATERİALI) , 2015, səh.61 https://www.tipii.edu.az/az/article/595-ray-insa-yazi-isinin-taskili-metodikasi https://www.tipii.edu.az/az/article/591-muxtasar-ifada-yazi-isinin-taskili-metodikasi-va-qiymatlandirmasi
13.	13.12.2024 13.12.2024	Dil qaydalarının tədrisi metodikası. Ümumtəhsil proqramları (Azərbaycan dili fənn kurikulumları) çərçivəsində əhatə olunan dil qaydaları mövzularının siniflər üzrə təhlili	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı
14.	20.12.2024 20.12.2024	Dərs nümunələrinin hazırlanması və təhlili	I-IV sinif Azərbaycan dili dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsait Müəllim tərəfindən hazırlanan təlim materialı
15.	27.12.2024 27.12.2024	Sərbəst tapşırıqların təqdimatı və təhlili	
Final imtahanı			